

目次

論文編

〔研究論文〕

多様なニーズに対応可能な日本語教員養成プログラムの開発 —— シミュレーションによる態度変容可能性の検討 2 ——	池田伸子	1
日本語学習者の人生の径路に表れる日本との接触 —— 日本に住み、働きつづける日本留学経験者 B の場合 ——	丸山千歌・小澤伊久美	19
日本語の情報収集の談話の展開方法 —— 大学生と留学生による就職活動の相談の談話を対象に ——	小林友美	39

〔実践報告〕

留学生のレポートに見られる不適切な引用と学生の意識 —— レポート分析とインタビュー調査から ——	数野恵理	57
日本語教師とティーチングアシスタントによる 作文フィードバック観自覚のための実践	嶋原耕一・益本佳奈	73
インクルーシブ教育の実現に向けた中級読解授業の実践 —— 日本語教師による読解教材点訳の試み ——	浅野有里・藤田恵・河住有希子・北川幸子	83
ディベート授業で学習者は何を求めているのか —— 学習者の振り返りから見た今後の修整点の発見 ——	長谷川孝子	99

〔研究ノート〕

第二言語・第二文化を記録し記憶する 「パフォーマンスウォッチング活動」	森井あずさ	115
--	-------	-----

活動報告編

2018 年度日本語教育センター運営体制	125
活動報告目次	126
教育研究業績一覧	127
執筆者一覧	133
投稿規定	134
執筆要領	136